

## Curriculum for the Academic Year 2021 – 2022

### SUBJECT- ENGLISH

### CLASS - I

Lesson	COMPETENCY	Learning Outcomes	ACTIVITIES
<b>Unit – I</b> <b>1) A Happy Child (Poem)</b>	<b>Reading skill</b> comprehension Pronunciation  <b>Fluency</b> <b>Writing skills</b> Creative Writing  Hand writing  Grammar Spelling/vocabulary <b>Speaking skill(o)</b>  Conversation recitation <b>listening skill (o)</b> comprehension	Can read the poem Speak the name of the poem and words used in the poem with proper pronunciation Can speak the new words fluently  Picture dictionary Can write in cursive  Can use is, am Can spell almost all words from text correctly  Can answer short questions Able to recite the poem. Able to understand the poem. Can read small sentences.	Read the lines of the poem Read the words and the spellings of the words in the poem  read the names of colours in the poem from flash cards  Picture dictionary. Write the poem in cursive neat and legible.  Fill in the blanks Complete the words.  Group discussion. Individual recitation.  Answer the short questions
<b>Three little pigs</b>	<b>Reading skill</b> comprehension Pronunciation Fluency <b>Writing skill</b>	Can pronounce the words correctly Can speaks new words fluently.  Can write the small words.	Loud reading by teacher. Pronounce difficult words from the lesson. Read the number chart fluently.

	Creative writing Handwriting  Grammar  Spellings/ Vocabulary  <b>Speaking skill (o)</b> Conversation  <b>Listening skill(o)</b> Comprehension	Should write neatly  Can use he, is, I'm, my.  Write rhyming words  Able to take part in conversation  can answer short questions	List the names of the houses of different animals.  Join the dotted lines.    Fill ups using words from the box Write two new words for each word with similar sound Group discussion  Answer the short questions
<b>Unit-2</b> <b>Poem</b> <b>After a bath Theme (Cleanliness)</b>	<b>Reading skill</b> comprehension Pronunciation  Fluency  <b>Writing skills</b> Creative Writing Hand writing  Grammar  Spelling/vocabulary <b>Speaking skill(o)</b> Conversation Recitation  <b>Listening skill (o)</b>	Can read the poem Speak the name of the poem and words used in the poem with proper pronunciation Can speak the new words fluently   Tries to use the words from the lesson Should write neatly Able to write the sentences in proper punctuation  Write missing words Able to take part in conversation Can able to recite.  Can answer short questions	Read the lines of the poem  Read the words and the spellings of the words in the poem  Read the names of part of our body from the poem. Identify the body parts from the chart.   Fill the cursive handwriting book.  Correct the sentences in activity sheet.  Match the words with similar sounding words Recite the poem with proper actions & gesture.  Find the given words from the paragraph.

<b>The Bubble the straw and the Shoe (Story)</b>	<p>comprehension</p> <p><b>Reading skill</b> Comprehension Pronunciation Fluency</p> <p><b>Writing skill</b> Creative writing Handwriting</p> <p>Grammar Spellings/ Vocabulary</p> <p><b>Speaking &amp; listening</b> conversation</p>	<p>Can read and enjoy the story. Can pronounce the words correctly Can speak new words fluently.</p> <p>Look at the picture and answer the questions To write neatly with proper strokes and spacing Can write opposite words To write correct spelling and use new words. Able to take part in conversation</p>	<p>Show the small stories on computer. Pronounce difficult words from the lesson. Read the short sentences fluently.</p> <p>make short questions from the story.</p> <p>Fill the cursive handwriting sheet.</p> <p>Write opposite words on activity sheet. Picture dictionary. Dramatization of the story.</p>
<b>One little Kitten (Poem)</b>	<p><b>Reading skill</b> comprehension</p> <p>Pronunciation</p> <p>Fluency</p> <p><b>Writing skills</b> Creative Writing Hand writing</p> <p>Grammar Spelling/vocabulary</p> <p><b>Speaking skill(o)</b> recitation</p>	<p>read and enjoys the poem</p> <p>learn to pronounce the vowel sounds.</p> <p>Name of animals from the poem fluently</p> <p>Write two lines about 'My pet'. Write 4 lines of the poem neatly. To write one and many. Count &amp; write number names.</p> <p>Recite the poem correctly.</p>	<p>Recite the poem with proper actions &amp; gesture. Oral exercise for vowel sounds</p> <p>Recitation of the poem fluently</p> <p>Picture dictionary To write the poem in cursive Singular plural Count and write number names 1to15</p> <p>Individual recitation Watch other animal stories on computer.</p>
<b>Lalu and Peelu</b>	<p><b>Reading skill</b> comprehension</p> <p>Pronunciation</p>	<p>Can read the story and understand. Can pronounce the words correctly</p>	<p>Oral exercise for animals sounds</p> <p>Read the short sentences fluently.</p>

	<p>Fluency</p> <p><b>Writing skill</b></p> <p>Creative writing</p> <p>Handwriting</p> <p>Grammar</p> <p>Spellings/ Vocabulary</p> <p><b>Speaking &amp; listening</b></p> <p>conversation</p>	<p>Can speaks new words fluently.</p> <p>Look at the picture &amp; give answers.</p> <p>To write neatly with proper strokes and spacing</p> <p>Write the sentences to use a &amp; an.</p> <p>Spelling of new words</p> <p>Enjoy the lesson</p>	<p>Write some lines about your favorite bird.</p> <p>Stress on cursive handwriting.</p> <p>Fill in the blanks with a and an</p> <p>Tick the correct spellings.</p> <p>Arrange pictures from the story.</p>
<p><b>Unit 4</b></p> <p><b>Poem</b></p> <p><b>Once I Saw a little bird</b></p>	<p><b>Reading skill</b></p> <p>comprehension</p> <p>Pronunciation</p> <p>Fluency</p> <p><b>Writing skills</b></p> <p>Creative Writing</p> <p>Hand writing</p> <p>Grammar</p> <p>Spelling/vocabulary</p> <p><b>Speaking skill(s)</b></p> <p>recitation</p>	<p>Poem read by the teacher.</p> <p>Read the poem with proper pronunciation.</p> <p>Can read new words fluently.</p> <p>Can write body parts of the bird.</p> <p>Write the poem in cursive form.</p> <p>Able to know the present &amp; past form.</p> <p>To know the spelling of new words.</p> <p>Listen the poem with understanding.</p>	<p>Picture cards with words written on them.</p> <p>Read the words and the spellings of the words in the poem</p> <p>Read the short sentences fluently.</p> <p>Draw Pictures of a bird and write the names of its body parts .</p> <p>Join the dotted lines.</p> <p>Fill the activity sheets related to present &amp; past form of sentences.</p> <p>Encircle the correct spellings.</p> <p>Recite the poem with rhythm</p>
<p><b>STORY</b></p> <p><b>Mittu and the Yellow</b></p>	<p><b>Reading skill</b></p> <p>comprehension</p> <p>Pronunciation</p>	<p>To read and understand the story</p> <p>Read the lesson with proper pronunciation.</p>	<p>Enacting story through role play</p> <p>Recorded sounds of birds in the story &amp; then pronounce it.</p>

Mango	<p>Fluency</p> <p><b>Writing skill</b></p> <p>Creative writing</p> <p>Handwriting</p> <p>Grammar</p> <p>spellings/ Vocabulary</p> <p><b>Speaking &amp; listening</b></p> <p>conversation</p>	<p>To read fluently and correctly</p> <p>To identify &amp; name the colours.</p> <p>Cursive and use of capital letters properly.</p> <p>New words for sounds.</p> <p>Discussion about food of the birds.</p>	<p>Reading aloud fluently</p> <p>Fill in the correct name of the colour.</p> <p>Use of capital letter.</p> <p>Solve the puzzle.</p> <p>Speak some lines about any bird.</p>
<b>Unit 6</b> <b>I were an apple (Poem)</b>	<p><b>Reading skill</b></p> <p>comprehension</p> <p>Pronunciation</p> <p>fluency</p> <p><b>Writing skills</b></p> <p>Creative Writing</p> <p>Hand writing</p> <p>Grammar</p> <p>Spelling/vocabulary</p> <p><b>Speaking &amp; listening</b></p> <p>conversation</p> <p>Comprehension</p>	<p>Read and comprehend the poem</p> <p>To read with proper strokes.</p> <p>Speak loudly with teacher fluently</p> <p>Picture reading</p> <p>Cursive</p> <p>Use of was and were</p> <p>To know spellings of fruit names.</p> <p>Give them the name of any fruit to converse in the class.</p> <p>Able to listen and comprehend the poem</p>	<p>Read the name of fruit</p> <p>Recitation of the poem</p> <p>Picture show card</p> <p>Activity sheet</p> <p>Fill ups related to was and were</p> <p>Give them to spell new words.</p>

<b>Unit 8</b> <b>POEM</b> <b>A Little Turtle</b>	<u>Listening</u> / Comprehension  <u>Speaking</u> (Fluency) <u>Reading (O)</u> Loud reading Reading Comprehension <u>Writing Skills</u> Creative writing <u>Grammar</u> Opposite <u>Spelling and Vocabulary</u>	Listen and comprehends the poem speak loudly with teacher. Read loudly and correctly.  Write short sentences.  Use the nouns change the number  To learn various sounds of animals.	Read picture story about horse and the tortoise. Recitation.  Read the poem and learn it with expressions.  Fill in the blanks with numbers  Power point presentation on the lesson. Read loudly with emphasis on new words.
<b>The Tiger and the mosquito</b>	<u>Listening</u> Comprehension <u>Speaking</u> Fluency <u>Reading (O)</u> Reading (W) <u>Writing Skills</u> Creative writing <u>Spelling and Vocabulary</u>	To read the lesson loudly. speak in proper manner loud reading  can write short sentences correctly.  Spell cards to practices consonant sounds.	1.Tick (✓) the correct words. 2.Make the new words.
<b>FLYING-MAN</b>	<u>Listening (O)</u> -Comprehension <u>Speaking (Recitation)</u> -Fluently <u>Reading (O)</u> -Loud reading Reading (W)	Listen to the poem  Recite the poem with rhythm  Can read loudly and correctly.	Recitation with activity/ speaking about the characters.

	<p>Comprehension</p> <p><b><u>Writing Skills</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Creative writing</li> <li>-Handwriting</li> </ul> <p><b><u>Grammar</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Action Words</li> <li>-Spelling</li> </ul>	<p>Activity</p> <p>Picture writing Cursive</p> <p>To know about action words.</p>	<p>Dress up as various profession and speaks about their work</p>
<b>TAILOR AND HIS FRIENDS</b>	<p><b><u>Reading</u></b></p> <p>Comprehension</p> <p>Fluency</p> <p>Writing Skills, Creative writing. Handwriting Spelling</p>	<p>To listen the story and understand it. to read the story fluently</p> <p>Picture writing Cursive</p>	<p>Picture sequence cards can be used for story new action and sequence. Group activity acting different questions related to chapter in groups (four students at least in each group).</p> <p>Name words</p>

**SUBJECT – MATHS****CLASS – I**

<b>Unit /Lesson</b>	<b>Competency</b>	<b>Learning Outcomes</b>	<b>Activity</b>
Lesson-1 Shapes and Space	Knowledge Forming Numbers Understanding Basic Concepts Problem Solving Ability	<ol style="list-style-type: none"><li>Enable to classify and describe the collection of objects on the basis of shapes</li><li>Develops and uses the vocabulary of spatial relationships like inside – outside, Top-bottom etc.</li><li>Visually recognize objects of different shapes</li><li>Observes and describes the way shapes, affects movements rolling and sliding</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Identify and separate the smaller and bigger objects from the given groups of objects.</li><li>Create more situations where these words are used concept of bigger-smaller, biggest-smallest, top-bottom, near-farther, farther etc.</li><li>Children are allowed to discuss with each other. Play the game inside-outside.</li><li>Short shapes by joining with similar shapes</li></ol>
Lesson-2 Number from One to Nine	Knowledge Understanding Ability to Compute Problem Solving Ability	<ol style="list-style-type: none"><li>To enable to recognize and speak the numbers 1-9.</li><li>Using numbers 1-9 in counting in order</li><li>Show the pictures on class room situations and to ask question. How many pencils are on the table?</li><li>Know to write the number 1-9</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Collect sticks, stones, leaves and keep them in front and count loudly.</li><li>Rhymes based on number e.g. 1,2 buckle my shoe...</li><li>Match the picture with the number</li><li>Count and write</li><li>Dominoes cards with holes and tell the number</li><li>Draw pictures with 1-9 number e.g. using 2 draw a duck</li></ol>
Lesson-3 Addition	Knowledge Understanding Ability to	<ol style="list-style-type: none"><li>Enable to add using classroom objects e.g. pencils, books etc. as putting</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Collect pebbles from playground and distribute them in two groups and ask them to count the pebbles.</li><li>Arranging the pencils in groups they will identify even and odd</li></ol>

	Compute Problem Solving Ability	<p>together as one more</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Enable to count and add orally.</li> <li>3. To help children to understand the number 'zero'. It means nothing and when zero is added in any number we get the same number</li> <li>4. Enable to solve word problem concept of odd and even number</li> </ol>	<p>number</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Use the surrounding objects to bring out how many are altogether?</li> <li>4. Verbal problems involving addition done mentally.</li> </ol>
Lesson-4 Subtraction	Knowledge Understanding Ability to Compute Problem Solving Ability	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enable to subtract using real objects and pictures</li> <li>2. Enable to subtract mentally by backward counting</li> <li>3. To understand how to compare and tell how many more than.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rhymes 5 green bottles ... Rhymes 5 little ducks ...</li> <li>2. Collects things from the surroundings leaves, pebbles, seeds etc. take out from the collection a few and bring out taken away</li> </ol>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Enable to understand when we subtract 'zero' from any number we will get the same number</li> <li>5. To understand the usage of symbol .... Verbal problems</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Find the partners using colours including addition and subtraction problems</li> </ol>
Lesson-5 Numbers from Ten to Twenty	Knowledge Understanding Ability to Compute Problem Solving Ability	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enable to write the numerals 11-19</li> <li>2. Enable to write the numerals 10-20</li> <li>3. Enable to write numerals from 10-20 in ascending</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bringing out the place values by putting them in bundles of 10's and 1's e.g. 1 ten +2 ones = 12</li> <li>2. Write missing numbers</li> <li>3. What comes before e.g. ___ 18</li> <li>4. What comes between 17 ___ 19</li> <li>5. Circle the smallest number e.g. 17 14 19</li> </ol>

		<p>order and descending order</p> <p>4. Ordering number upto 20</p> <p>5. Understand to make a group of 10 and ones</p> <p>6. They will be able to write backward counting and forward counting</p>	
Lesson-6 Time	Forming Numbers Understanding Basic Concept Time related Problem Solving Ability	<p>1. Concept of a.m. and p.m.</p> <p>2. Able to distinguish between events occurring in time using terms earlier later</p> <p>3. Enable to explain the sequence of daily activities with respect of time</p>	<p>1. Rhymes on daily routine prepare a chart of activities that you do in the morning</p> <p>2. Counting time taken from one place to another</p>
Lesson-8 Number from 21-50	Knowledge Understanding Ability to Compute Problem Solving Ability	<p>1. Enable to write numbers from 21-50</p> <p>2. Write number name from 21-50</p> <p>3. Enable to write numbers in ascending and descending order</p> <p>4. Enable to write numerals by counting by twos, fours etc. from 21-50</p> <p>5. Able to write place value of ones and tens</p> <p>6. Able to do comparison of two digits number</p>	<p>1. Use of abacus to tell the place value</p> <p>2. Make groups of 2 tens, 3 tens and 4 tens etc.</p> <p>3. Write the missing numerals in the blanks</p> <p>4. Write the numerals in ascending order Put the sign &lt; &gt; or =</p>
Lesson-9 Data	Forming Numbers Understanding	<p>1. Enable to classify the objects of the same type and to find out which objects occurs the</p>	<p>1. Pencils given and children having the same colour of pencils grouped</p> <p>2. Picture shown, shapes counted counting the alphabets in their</p>

handling	Basic Concept Ability to Compute Problem solving ability	most 2. Enable to express given information using picture symbol	own name. 3. Vegetables and fruits names given and children having the fruits and vegetables grouped
Lesson-10 Pattern	Understanding Basic Concept	1. To improve mathematical thinking and problem solving 2. Distinguish one pattern from another 3. Generalization and prediction	1. Design the pattern 2. Make impressions with thumb 3. Make impressions with leaf
Lesson-11 Numbers	Knowledge Understanding Ability to Compute Problem Solving Ability	1. To recite till 100 2. Enable to write the numerals in tens and ones upto 99 3. To recite number name till 100 4. Enable to write in increasing or decreasing	1. Write the numbers in correct sequence 2. Circle the larger/smaller number 3. Write the numbers in descending order 4. Match the numerals with number name
L-12 Money	Knowledge Understanding Ability to Compute Problem Solving Ability	1. To learn importance of money 2. To know about the price tag of an object 3. To know the denominations of coins and notes 4. Enable to find the total value of collection	1. Racing coins, specimens of coins and notes of different denomination 2. Sorting of coins and notes of different denominations 3. Dramatization of shopping mall and finding the cost written on the items 4. Find out the total value of collections through pictures

**SUBJECT – EVS****CLASS – I**

<b>Content</b>	<b>Competency</b>	<b>Learning Outcomes</b>	<b>Activity</b>
ME AND MY FAMILY	Vocabulary skills Writing skills Reasoning skills Comprehension and differentiation skills	To know about - <ul style="list-style-type: none"><li>• Self</li><li>• About the relationship in a family</li></ul> To help each other in family	<ul style="list-style-type: none"><li>• Self introduction</li><li>• Pasting of pictures as per students likings</li><li>• Concept of big family small family and joint family by dramatization using flash card</li><li>• Pasting of photographs of family members</li><li>• Discussion about the work done by each family member</li></ul>
MY HOME	Vocabulary skills Exploration skills Differentiation skills Analytical skills	Explains the relationships of self with other members of the family and depicts through drawings and written language.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Role play</li><li>• Colour the picture of a family and describe it orally</li><li>• Observing objects around the house</li></ul>
MY BODY	Identification skills Relating skills Collaborative skills	To know their body parts and their functions	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rhymes related to body parts: ten little fingers, ten little toes</li><li>• Collect and paste the pictures of body parts</li><li>• Speak about the work done by different parts of the body</li><li>• Match the body parts with their names</li><li>• Speak about the body parts which are in pairs</li><li>• Drawing of missing parts of the body</li></ul>
FOOD WE EAT	Vocabulary and writing skills Cognitive skills Comparison and classification skills	Understand the need of food clothing and shelter	<ul style="list-style-type: none"><li>• Paste the pictures of fruits, vegetables</li><li>• Write the name of fruits and vegetables</li><li>• Pictograph</li></ul>
THE WORLD OF PLANTS	Vocabulary and writing skills Creative art skills Speaking skills Values and life skills	<ul style="list-style-type: none"><li>• To know about plants and trees</li><li>• To know about things we get from plants and trees</li><li>• Importance of plants</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Collect and paste the pictures of different plants</li><li>• Identification of plants</li><li>• Knowledge of plants inside the school campus</li><li>• Collect leaves and paste them in scrap book</li></ul> To make shapes of animals using different leaves

ANIMAL AND BIRDS	Vocabulary and reasoning skills Analytical skills	<ul style="list-style-type: none"> <li>To know about domestic, water and wild animals</li> <li>To know about different kinds of birds</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Paste the picture of water, domestic and wild animals</li> <li>Identify and match the animals according to their habitat</li> <li>Paste the picture of different kinds of birds</li> <li>Identify and match the birds according to their habitat</li> <li>Draw your pet animal and speak about it</li> </ul>
PEOPLE WHO HELP US	Analytical skills Writing practise Problemsolving skills	<ul style="list-style-type: none"> <li>To know and understand the profession of people who help us in different ways</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poems related to different professions</li> <li>Pat-a-cake – Pat-a-cake</li> <li>Cobbler-cobbler mend my shoes</li> <li>Collect and paste the pictures of different professions who help us</li> <li>Role play of different profession</li> </ul>
AIR	New vocabulary Writing practise Analytical skills	<ul style="list-style-type: none"> <li>To learn about the presence of air</li> <li>To know and understand the importance of water</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Paint art by blowing air</li> <li>Activity – “Keep your fingers under your nose and feel.”</li> </ul>
WATER	New vocabulary Writing practise Collaborative skills	<ul style="list-style-type: none"> <li>To know and understand the importance of water</li> <li>Uses of water</li> <li>Sources of water</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Drawing the number of glasses of water to drink everyday</li> <li>List the activities which we can do with /without water</li> </ul>
OUR UNIVERSE	New vocabulary Writing practise Collaborative skills Observation skills	<ul style="list-style-type: none"> <li>To learn about the presence of sun and moon</li> <li>To know the difference between day and night</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observing pictures and create a conversation</li> <li>Making the chart showing day and night</li> </ul>

## SUBJECT – HINDI

## CLASS – I

शीर्षक पाठ	दक्षताएँ	अपेक्षित कुशलताएँ	क्रिया कलाप
वर्ण और अक्षरों को पहचानना   मात्रा पहचानना	मौखिक: सुनना, बोलना, पठन लिखित रचनात्मक लेखन चित्रों को पहचान कर उनके नाम लिखना	• वर्णों को पहचानना • सरल बातचीत कर पाना • न और म का सही उच्चारण करना • अपना नाम हिन्दी में लिख पाना • चित्रों का उनके नाम के अक्षर से मिलान करना। • चित्रों को उनके नाम से मिलाना।	• लघु कविताओं को कक्षा में बार बार पढ़ना • तरह तरह के चित्रों को पहचान कर नाम बोलना व लिखने का अभ्यास करना। • कक्षा के सभी विद्यार्थियों के नाम याद करके बोलना। • विभिन्न वर्णों का प्रस्तुतीकरण ;कविता के माध्यम से • अंगुठे के छाप से विभिन्न चित्रा बनाना। • विद्यालय प्रांगण से परिचित करवाना। • चित्रा बनाकर उनमें रंग भरना।
झूला ;झ,ल,ड,छ,ईद्ध नाम ही नाम ;न,म,अ,ठ,एद्ध आम की कहानी आम की टोकरी;आ,क,डद्ध	मौखिक: सुनना, बोलना, कविता पाठ लिखित रचनात्मक लेखन शब्द कोष श्रुतलेख व्यकारण सुलेख	• संपूर्ण कविता को हाव भाव, आरोह अवरोह के साथ सस्वर गायन करना • चित्रों के आधर पर कहानी बोलना सुनना व समझना। • कविता में आए तुक वाले शब्द पर गोला लगाना। • चित्रा देखकर उनके नाम लिखना दिए गए शब्दों द्वारा कविता की पंक्तियाँ पूरी करना। • कविता से संबंधित प्रश्नों के उत्तर एक शब्द में लिखना। • सही उत्तर पर '✓' का निशान	• 'झ' बोलने के अभ्यास हेतु 'झ' वाले शब्दों का बार बार उच्चारण करवाना। तरह तरह के झूलों से परिचित करना। • शब्दों को चित्रों से जोड़ना। • चित्रा देखकर क्रमानुसार कहानी बोलना। कहानी सुनाना। • झूले के अतिरिक्त अन्य चीज़ों से बच्चों को झुलाना। जैसे पेड़ों की डालियों से, दरवाजे से, मेज़ को पकड़कर • आँख मिचौनी का खेल खेलना। • वाक्य पढ़कर सही शब्द पर घेरा लगाना। • कहानी में आए पात्रों के नाम बताना। • आम से बनाई जाने वाली चीज़ों के बारे में

		<p>लगाना।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• दिए गए शब्दों के अर्थ से मिलान करना।</li> <li>• पढ़ो, समझो व लिखो।</li> </ul>	<p>जानकारी</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• टोकरी में अपनी पसंद के फलों के चित्रा बनाना और रंग भरना।</li> <li>• कविता का सस्वर वाचन करना।</li> <li>• मिट्टी से आम, सेब, केला और सब्जियों के मॉडल बनाना, फलवाला, दूधवाला, सब्जीवाला का अभिनय करना।</li> <li>• 'अ' और 'क' वाले शब्दों पर गोला लगाकर उन्हें अलग से अभ्यास करना।</li> <li>• 'है' और 'हैं' का अंतर स्पष्ट करना। ;वाक्य बनाकर द्वच्छ</li> </ul>
शीर्षक पाठ	दक्षताएँ	अपेक्षित कुशलताएँ	क्रिया कलाप
पत्ते ही पत्ते ;त, प, ऐ, व, श, स, ऊँद्ध पकौड़ी, कविताद्व ;ह, ड, औं, श, ज, ग, ट, यद्ध छुक-छुक गाड़ी ;कविताद्व ;इ, रद्ध रसोईघर ;कविताद्व घ, थ, त, ज, ओ	<p>मौखिक: सुनना, बोलना, पठन</p> <p>लिखित रचनात्मक लेखन शब्द कोष श्रुतलेख सुलेख</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• विभिन्न पत्तों की पहचान करना।</li> <li>• कविता का सस्वर गायन करना।</li> <li>• तुक वाले शब्दों की पहचान।</li> <li>• सही खान पान के बारे में जानकारी।</li> <li>• कविता व पाठ में आए प्रश्नों के उत्तर</li> <li>• रसोईघर की चीजों के नाम बताना।</li> <li>• अपनी पसंद की खाने की चीजों के बारे में वार्तालाप करना।</li> <li>• यातायात के चित्रों को उनके नाम से मिलाना।</li> <li>• चित्रा में दी गई चीजों को गिनना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• तरह तरह के पत्ते इकट्ठा करके चिपकाना।</li> <li>• पत्तों से अलग अलग चित्रा बनाना।</li> <li>• एक से दस तक गिनती बोलना।</li> <li>• समान तुक वाले शब्दों को बोलना।</li> <li>• अभिनय के साथ सस्वर वादन।</li> <li>• ड़ और ड से संबंधित शब्दों को बोलना।</li> <li>• विद्यालय, गांव व खेतों के चित्रा देखकर बताना कि उनमें क्या क्या है।</li> <li>• रंगों से परिचित करवाना।</li> <li>• भोजन सामग्री द्वारा रंगों की पहचान।</li> <li>• अलग अलग आवाज़ को पहचानना। जैसे रोता हुआ बच्चा</li> <li>• बस, स्कूटर आदि की आवाज निकालना।</li> </ul>

		<p>और शब्दों में लिखना।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>खाने वाली उन चीजों पर गोला लगाओं जो कच्ची खाई जा सकती हैं।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>रेलवे स्टेशन घूमने जाना और वहां देखी चीजों के बारे में बातचीत करना।</li> <li>कविता द्वारा रसोईघर की चीजों से परिचित करवाना।</li> <li>'ज' और 'ज़' शब्दों का उच्चारण छात्रों द्वारा जानवरों का अभिनय करना।</li> <li>कैंची से काटने वाल व चाकू से काटने वाली चीजों के नाम बताना।</li> <li>अभिनय द्वारा सस्वर वाचन।</li> </ul>
चूहों ;कविताद्व ;द,उद्ध मकड़ी, ककड़ी, लकड़ी ;कविताद्व बंदर और गिलहरी पगड़ी ;कविताद्व	मौखिक: सुनना,बोलना, कविता पाठ लिखित	<ul style="list-style-type: none"> <li>कविता को समझने की योग्यता का विकास</li> <li>विभिन्न प्रकार के जानवरों से परिचित करवाना।</li> <li>स्वच्छता के बारे में वार्तालाप।</li> <li>दिए गए शब्दों से रिक्त स्थान भरो।</li> <li>पालतू जानवरों के नाम लिखना।</li> <li>जानवरों को उनकी आवाज से मिलाओ।</li> <li>कविता में आए तुक वाले शब्द लिखना</li> <li>किसको किससे साफ करोगे ? उचित मिलान करना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>चित्रों को देखकर पगड़ी व टोपी की पहचान करवाना।</li> <li>जानवरों के नाम की सूची में से उछल कूद करने वाले और न करने वाले जानवरों की अलग अलग सूचि बनाना।</li> <li>'उ' से चूहा बनाने की विधि बताना।</li> <li>पाँच ऐसे शब्द लिखो जिनके अंत में 'डी' हो। जैसे : पगड़ी</li> <li>कविता में से एक ही लय के शब्द ढूँढ़कर लिखना।</li> </ul>

शीर्षक पाठ	दक्षताएँ	अपेक्षित कुशलताएँ	क्रिया कलाप
पतंग ;कविताद्व गेंद और बल्ला बंदर गया खेत में भाग!	मौखिक: सुनना,बोलना, कविता पाठ पठन  लिखित पठन  रचनात्मक लेखन  शब्द कोष  श्रुतलेख  व्याकरण	<ul style="list-style-type: none"> <li>● सस्वर कविता वाचन।</li> <li>● कहानी सुनना व कक्षा में सुनाना।</li> <li>● मांसाहारी व शाकाहारी जानवरों के बारे में बताना।</li> <li>● ऐसे खेलों के बारे बताना जिसमें एक चीज़ को दूसरी से मारा जाता है।</li> <li>● तुक वाले शब्द लिखना।</li> <li>● उचित मिलान करो।</li> <li>● मांसाहारी व शाकाहारी जानवरों की सूची बनाओ।</li> <li>● कविता की पंक्तियाँ पूरी करो।</li> <li>● पाठ से संबंधित प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में लिखना।</li> <li>● वचन बदलो।</li> <li>● विपरीत शब्द लिखो।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● सस्वर वाचन, तुक मिलाओ</li> <li>● पतंग के साथ आसमान में उड़ने वाली चीज़ों के चित्रा बनाना,उनमें रंग भरना।</li> <li>● कागज से विभिन्न आकार बनाना। जैसे कुत्ता, चिड़िया</li> <li>● चित्रा देखकर खेलों के नाम बताना।</li> <li>● आसामान में उड़ने वाली चीज़ों के नाम लिखो।</li> <li>● सही जोड़े बनाओ जैसे गेंद-बल्ला।</li> <li>● दिए गए वर्णों से नए शब्द बनाना।</li> </ul> <p style="text-align: center;">क ज ल ह न म स ब ड च जैसे कल, जल, कमल</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● मांसाहारी व शाकाहारी जानवरों के चित्रा चिपकाकर उनके नाम लिखो।</li> <li>● गेंद से खेली जाने वाली खेलों के बारे में लिखो।</li> <li>● घर में बैठकर खेले जाने वाले खेलों की सूची बनाना।</li> </ul>
एक बुढ़िया मैं भी लालू और पीलू चकई के चकदुम	मौखिक पठन रचनात्मक लेखन शब्दकोष	<ul style="list-style-type: none"> <li>● दादा—दादी तथा नाना—नानी के नाम बताना।</li> <li>● आप अपने माता पिता की सहायता किन किन कामों में करते हो?</li> <li>● कविता का सस्वर वाचन।</li> <li>● पाठ को सही उच्चारण से पढ़ना।</li> <li>● 'उ' और 'ऊ' की मात्रा वाले शब्दों</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● अपने दादी व नानी के नाम पता करना।</li> <li>● घर में कौन सदस्य क्या काम करते है? वार्तालाप</li> <li>● कक्षा में चीज़ों को पानी में डालकर प्रयोग करो और पानी में तैरने व डूबने वाली चीज़ों की सूची बनाओ।</li> <li>● 'मैं भी' तथा 'लालू और पीलू' पाठों का नाटकीकरण करना।</li> </ul>

	<p>श्रुतलेख</p> <p>व्याकरण</p> <p>सुलेख</p>	<p>का सही उच्चारण</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>प्रश्नों के उत्तर लिख पाना।</li> <li>विभिन्न रंगों की खाई जाने वाली चीज़ों के नाम लिख पाना।</li> <li>दी गई सूची में से तैरने व डूबने वाली चीज़ों के नाम की सूची बनाना।</li> <li>एक अनेक, लिंग बदलो व विपरीत अर्थ वाले शब्द लिखना।</li> <li>रिक्त स्थान की पूर्ति कर पाना।</li> <li>किसने कहा? किसको कहा?</li> <li>कौन सी चीज़ें खाने से मुंह जलता है। सूची बनाओ।</li> <li>शब्दों को उनके अर्थ से मिलाओ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>विभिन्न रंगों की खाने वाली चीज़ों के नाम बताना।</li> <li>कागज़ की नाव तथा अन्य यातायात के चित्र चिपकाना।</li> <li>पाठ से संबंधित प्रश्नों के उत्तर लिखना।</li> <li>विभिन्न रंगों की खाने वाली चीज़ों के चित्र चिपकाना।</li> <li>शब्दों की सीढ़ी बनाना।</li> <li>फूलों के चित्र चिपकाकर नाम लिखना।</li> <li>पाठ में आए लौकिक शब्दों के अर्थ लिखना जैसे नैया—नाव</li> <li>मुर्गी के बच्चे को चूज़ा कहते हैं और जानवरों के बच्चों को चित्रा लगाकर उनके नाम लिखो।</li> <li>दिए गए चित्रों में रंग भरना व उनका नाम लिखना।</li> <li>दिए गए चित्रों में से तुम्हें जो चीज़ खाने में अच्छी लगती है उनके सामने ☺ बनाओ। जो अच्छी नहीं लगती उनके सामने ☹ बनाओ।</li> </ul>
--	---	---	---

<p>छोटी का कमाल ;कविताद्व चार चने ;कविताद्व भगदड़ ;कविताद्व</p>	<p>मौखिक सुनना बोलना कविता पाठ लिखित पठन रचनात्क्रम लेखन शब्द कोष श्रुतलेख व्याकरण सुलेख</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● सस्वर कविता पाठ कर पाना।</li> <li>● ज और ज़ का सही उच्चारण कर पाना।</li> <li>● कविता में आए तुक वाले शब्द पहचान पाना।</li> <li>● कविता को कहानी के रूप में कह पाना।</li> <li>● 'ड' व 'ड़' शब्दों का उच्चारण कर पाना।</li> <li>● कविता में आए तुक वाले शब्दों पर गोला लगाना।</li> <li>● दिए गए शब्दों के कविता की पंक्तियाँ पूरी कर पाना।</li> <li>● कहानी को अपने शब्दों में कह पाना।</li> <li>● शब्दों के अर्थ से मिलान कर पाना।</li> <li>● कविता में आए पात्रों के नाम लिख पाना।</li> <li>● 'ज' और 'ज़' वाले शब्द लिख पाना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● कविता में आए तुक वाले शब्दों का सही उच्चारण?</li> <li>● हिन्दी में गिनती की पुनरावृत्ति करवाना।</li> <li>● कविता में आये उल्टे शब्दों को चुनना। जैसे : छोटी पतली और समरसिंह मोटा था।</li> <li>● पक्षियों व जानवरों की आवाज़ निकालना।</li> <li>● पालतू व जंगली जानवरों के नाम बताना।</li> <li>● भगदड़ कविता का नाटकी करण करना।</li> <li>● तुक वाले शब्दों को चुनकर लिखना। चने खानेवाले जानवरों के चित्रा लगाना।</li> <li>● पालतू व जंगली जानवरों के चित्रा चिपकाना।</li> <li>● अपने प्रिय ;पालतूद्व जानवर का चित्रा चिपकाकर उनके बारे में पाँच वाक्य लिखना।</li> <li>● कौन क्या करता है सही मिलान करो: जैसे जो बाल काटता है – नाई।</li> </ul>
---	--	---	---

<p>हलीम चला चॉद पर</p> <p>हाथी चल्लम चल्लम</p> <p>कविता</p> <p>सात पूँछ का चूहा</p>	<p>मौखिक सुनना बोलना कविता पाठ लिखित पठन रचनात्कम लेखन शब्द कोष श्रुतलेख व्याकरण सुलेख</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● कहानी को सुनकर समझना ।</li> <li>● प्राकृतिक वस्तुओं से परिचित होना ।</li> <li>● कहानी का आनन्द लेना ।</li> <li>● चन्द्र बिन्दु वाले शब्द लिख पाना जैसे दॉत, पॉच ।</li> <li>● आसमान मे दिखाई देने वाली चीजो के नाम लिखना व गिनती करना ।</li> <li>● सही शब्द से वाक्य पूरे करना ।</li> <li>● एक अनेक जैसे एक पंखा—चार पंखे ।</li> <li>● उल्टी गिनती लिखना ।</li> </ul>	<p>पशुओं के प्रति प्रेम ।</p>
---	--	---	-------------------------------

## Curriculum for the Academic Year 2021 – 2022

### SUBJECT- ENGLISH

### CLASS - II

Lesson	Competency	Learning Outcomes	Activity
Unit – 1 FIRST DAY AT SCHOOL Poem.	<b>Reading Skill(O)</b> Listening Speaking Fluency Pronunciation  Comprehension  <b>Writing Skill</b> R.Skills (w) C. Writing H.Writing  Spelling and Vocabulary  Grammar	Can recite a poem with proper speed expression and pronunciation.  Able to modulate the voice to make the recitation joyful. Can Comprehend Oral question, instructions, poem.  Can write 3, 4 or 5 sentences on a given topic with accuracy and some originality. Able to write cursive handwriting  Can spell almost all the text correctly Has a good range of vocabulary. Can use new words in writing  To know some doing words (Verb)	To arrange a welcome ceremony in the class. The teacher will help the students to introduce themselves. - Speaking about their first day in the school. Listening CD of rhymes.  Naming their friends  (Writing five sentences on ‘Giraffe’ Practice of alphabets in cursive writing

Haldi's Adventure	<b>Reading Skill</b> <b>Writing Skills</b> Creative Writing <b>Handwriting</b> <b>Spelling and Vocabulary</b> <b>Fluency</b> <b>Pronunciation</b>	Develops a good reading habit with proper pronunciation.  Can write small words, sentences.  To write letters and make strokes properly Can spell almost all words from the text correctly. Can apply his phonetic knowledge to spell similar words. Use of 'before' and 'after' Is fluent and spontaneous. Can participate in a discussion.	To show same words in the flash cards for repeated drilling e.g. adventure, . Children will act according to the command of doing words Collecting and pasting of pictures of animals. .
Unit 2 I am lucky ( Poem)	<b>Listening</b> <b>Speaking</b> <b>Fluency</b> <b>Pronunciation</b> <b>Writing Skills</b> Creative Writing <b>Reading ( W)</b> <b>Comprehension</b> <b>Grammar</b>  <b>Handwriting</b> <b>Spelling and Vocabulary</b> <b>Fluency</b> <b>Pronunciation</b>	Listen and enjoy the poem Can recite a poem with proper speed expression and pronunciation  Can write small sentences correctly  Able to make plurals Can speak small sentences  Can write words in cursive  Can write new words in correct manner  Can read simple sentences fluently with correct	Loud reading with proper stress The students will make a word using the first letter of some picture given. Students will imitate the sounds of different kind of bells-Bell of Temple, Church. On the heading of "Before going to school the child will tick the work e.g. Before going to school – playing, have a bath, climb a tree  Usage of new words with the help of the teacher.  Group wise recitation with proper space

		pronunciation	
L- I Want	Reading (O) <b>Writing Skill</b> Creative Writing  Grammar  Hand writing. Spelling and Vocabulary  Listening and speaking skills  Fluency and pronunciation	Able to read with correct pronunciation  Can write five sentences on any animal  Knowledge of collective nouns. Able to make plurals of new words  Can write neat and legible sentences  Can spell almost all words from the text correctly  Develop listening skills- listen sound of the fan, leaves, animals.  Can read fluently	Power point presentation on birds and animals  Flash cards of words Use of If., I, Were to make sentences   Use of cursive writing Word building game  Students will act like animals/ birds. To arrange cut out of different parts of any animals to form the shape animal. Match the animals to its group  Joining two words to form a new word .Practicing own name and names of birds animals in cursive letters
UNIT III The wind and the Sun	Reading (O)  <b>Writing Skill</b> Creative Writing  Grammar	Able to pronounce words with silent letter e.g. walk, talk . Able to read with correct pronunciation Can write five sentences on Sun.  Knowledge of opposite words	Put the letter in order to make a word- e.g. FNU-FUN – OJY – JOY. Guess the sounds of animals   Writing words each starting with vowel. Dramatization of the story 'The Sun and the wind.  Make flash cards of opposite words

	<p>Hand writing.</p> <p>Spelling and Vocabulary</p> <p>Listening and speaking skills</p> <p>Fluency and pronunciation</p>	<p>Can write neat and legible sentences</p> <p>Can spell almost all words from the text correctly</p> <p>Develop listening skills- listen sound of the wind, river, leaves, animals.</p> <p>Can read fluently</p>	<p>Write sentences in cursive handwriting.</p> <p>Practice of V sound &amp; W sound words.</p> <p>Guessing sounds of different things.</p>
UNIT IV Storm in the garden	<p><b>Listening &amp; Speaking Skills</b></p> <p><b>Writing Skills</b></p> <p>Creative writing</p> <p>handwriting</p> <p>Spelling</p> <p>Grammar</p> <p>Fluency</p> <p>Pronunciation</p> <p>Reading (O)</p>	<p>Can read simple sentences with correct pronunciation</p> <p>Can read the text correctly</p> <p>Can write small words, sentences using adjectives ,make sentences using prepositions</p> <p>Write small sentences neatly.</p> <p>Can apply his phonetic knowledge to spell new words.</p> <p>Is fluent and spontaneous responds to situation accurately.</p> <p>Able to read with correct pronunciation</p>	<p>reading of the passage by the students can write sentences by seeing the picture.</p> <p>Complete the sentences using prepositions</p> <p>Use of cursive book .</p> <p>Joining of two words</p> <p>Discussion on hardwork</p> <p>Watching CDs on moral stories</p>
UNIT V			

Zoo Manners (Poem)	Listening & SpeakingSkills  <b>Writing Skills</b> Creative writing  Spelling Grammar  Fluency Pronunciation	Listen and enjoy the poem Can recite a poem with proper action and gesture  Able to express the picture in short and simple sentence. Can spell new words Able to use this/that Able to use past tense correctly  Able to recite the poem with proper speed & expression Can read correctly & pronounce new words on one's own	Group recitation in the class.  Visit to the zoo. Talk /Discussion on 'love for animals'.write five sentences on zoo.
Funny Bunny	Reading (O)  <b>Writing Skill</b> Creative Writing  Grammer  Spelling and Vocabulary  Listening & SpeakingSkills	Can write short paragraph with correct sentence. Can write opposite words  Can Rearrange the words to form sentences  Can recite a poem with proper action and gesture	Word building game  Make sentences using This/That.  Recite the poem correctly Match the animals with the homes. Group wise recitation with correct gesture and posture
UNIT VI Mr Nobody poem	<b>Writing Skills</b> Creative writing Handwriting	use of 'Mr' and 'Mrs'. Write neat and clean handwriting able to spell all words from text..	. complete the story by seeing the pictures.

Curlylocks and the three bears	Spelling & vocabulary	Can use rhyming words and vowels	Flash cards of opposite words Choose rhyming words from the sentence.
	Grammar reading	Able to read with correct pronunciation	Arrange the words to form Correct sentence.
	<b>Writing Skills</b> Creative writing	Can write short correct sentences	Can participate in discussion on given topic Write name of parents using Mr. and Mrs.
	Handwriting Spelling & vocabulary	Can write neatly  Can use some pairs of words with same sound and their uses – tail – tail, deer, dear.	Writing words in cursive handwriting  Complete the words Uses new words & phrases in written & spoken words Choose the rhyming words 1) Dramatization of the lesson. -Write 5 lines on my family -Sentences in cursive handwriting 2) Circle words in each group that have same sound e.g. –to- two Choose the correct word 3) collect and paste picture of family members and write their names.
UNIT VII  Make it Shorter	Spelling Grammer  handwriting creative	spell correctly  Learning some opposite words. Change from singular to plural by adding es, ies, ves.  Can write neatly without errors Can describe a picture	Drilling of some new words through Flash Cards.  Flash cards for making plurals & opposite words Sentences in cursive writing

	<p>Writing Spelling &amp; vocabulary Reading</p> <p><b>Writing Skills</b> Creative writing</p> <p>Spelling &amp; vocabulary</p>	<p>Has a rich vocabulary &amp; often uses new words. Can read the lesson With proper speed</p> <p>Ideas are arranged logically. Can write short sentences accurately. Write neatly Tries to spell new words. Can use new words and phrases. Able to narrate the story by seeing the picture</p>	<p>Use /demonstration of half shut wide open fully shut.</p> <p>Stories / Jokes of Akbar and Birbal through computer</p> <p>Puzzles to solve Drawing the picture of a cat and writing 5 sentences on it.</p> <p>Write sentences in comparative degree by seeing the picture</p>
UNIT VIII  I am the Music Man (Poem)	<p>Listening and Speaking</p> <p>Writing</p> <p>Creative writing grammar</p> <p>Spelling &amp; vocabulary</p> <p>HandWriting</p>	<p>Able to recite the poem completely and correctly</p> <p>Formation of correct sentences</p> <p>Able to utter 'V' and 'B' sound words.</p> <p>Knowledge of singular &amp; plurals</p> <p>able to make words from a given word.</p> <p>Write correctly</p>	<p>Group wise recitation with correct gesture and posture . Talk about their grand parents</p> <p>- -Word game. -Making new words using two words -</p> <p>Add the word of opposite gender. Able to make new words from a given word. Ex. NEWSPAPER</p> <p>Write lines of the poem neatly.</p>
The Mumbai musician.	<p>Reading</p> <p><b>Writing Skills</b> Creative writing</p>	<p>Can read short stories with proper speed and expressions</p> <p>Can write 4-5 sentences on given topic with accuracy.</p>	<p>Reading of the lesson with proper pronunciation</p> <p>Write a few lines about pet.</p>

	Handwriting  Spelling & vocabulary  Grammar	Can write neatly without errors  Can spell words correctly  Joining words to make a new words	Write sentences in cursive handwriting.  Word building  Breaking and joining of two words
UNIT IX  Granny Granng please competency hair	Listening and Speaking  Writing  Creative writing   Reading  grammar spelling & vocabulary  Listening & Speaking   HandWriting Spelling   Writing Creative writing	Recitation of poem -Able to present the rhyme with proper voice modulation  Able to speak and write a complete sentences seeing a picture.  Reading of the lesson with understanding  Able to use articles correctly   .Can spell words correctly  Able to speak and write a complete sentence.   Write neatly Can spell correctly Able to speak and write a complete sentences seeing a picture.	Recitation of poem with proper speed.  Writing a message inside a greeting card   -Reading of the lesson with correct pronunciation by the students one by one -Small and short moral stories  .  Writing words from a letter e.g. k – king, kite. -Write five words having ‘oo’ able to write a complete sentence. Write moral value sentences   Solve the puzzles   Can write about your favorite dish
UNIT X  Strange Talk	Listening and Speaking	Recitation of poem -Able to present the rhyme with proper voice modulation	Recitation of poem with proper speed.

	<p>Writing Creative writing  spelling grammar</p>	<p>write sentences about any thing  choose correct word making questions</p>	<p>Write about pet  Word building  Questions starting with how,who</p>
--	---	--	--

## Curriculum for the Academic Year 2021 – 2022

### SUBJECT- HINDI

### CLASS - II

पाठ एवं माह	दक्षताएँ	अपेक्षित कुशलताएँ	क्रिया कलाप
मात्राओं का ज्ञान वर्णमाला पाठ -1 ऊँट चला	<p>मौखिक सुनना बोलना काव्य पाठ लिखित पठन रचनात्मक लेखन व्याकरण श्रुतलेख, शब्दकोष सुलेख</p>	<p>सुनकर समझे । कविता के कविता के हावभाव, आरोह—अवरोह के साथ बोल सकेंगे । देवनागरी लिपि चिन्हों को ,स्वरों व्यंजनों, मात्राओं और सयुंक्त व्यंजनोंद्व पहचान कर पढ़ सकेंगे ।</p>	<p>1द्व अक्षर माला, मात्राएं लिखना । 2द्व कविता को उचित लय लल और भाव भंगिमा के साथ पढ़ना । 3द्व ऊँट का तथा अन्य जानवरों के चित्रा बनाना और सजाना । 4द्व ऊँट पर पांच वाक्य लिखना । 5द्व चंद्रबिन्दु वाले शब्द जानना—चॉद, दाँत । 6द्व विपरीतार्थ बोधक शब्द ऊँचा नीचा मोटा पतला 7द्व उन जानवरों के नाम जिन पर हम सवारी कर सकते हैं ।</p>

<p>पाठ –2 भालू ने खेली फुटबाल</p>	<p>मौखिक सुनना बोलना पढ़ना  लिखित पठन, रचनात्मक, लेखन, व्याकरण, श्रुतलेख, शब्दकोष, सुलेख</p>	<p>कहानी सुन समझकर आनंद ले सकेंगे। वक्ता का स्वर, कथन प्रश्न, आश्चर्य आदि भावों को पहचान सकेंगे। अपने आस पास पाए ज ने वाले जानवरों के बारे में तथा रहन सहन, खान पान के अंतर के बारे में समझेंगे।</p>	<p>1द्व उचित भाव भंगिमा के साथ कहानी सुनाना। 2द्व नए और कठिन शब्दों को फलेश कार्ड पर लिखकर उनका शु( उच्चारण करना –मौसम वक्त कोहरा, अक्ल, फुर्ती, हर्जाना। 3द्व ज और ज़ से बने शब्दों को बार बार जामुन–नज़र। फ और फ़ से बनने वाले शब्द फल–फ़सल। 4द्व कहानी का प्रत्यास्मरण हेतु छोटे छोटे प्रश्न पूछना। चारों तरफ क्या छाया हुआ था। 5द्व पाठ में आए शब्दों से वाक्य बनाना। 6द्व खेलों की सूची बनाना 7द्व विलोम शब्द, सर्दी, दिन</p>
<p>पाठ–3 म्याऊँ–म्याऊँ पाठ–4 अधिक बलवान कौन?</p>	<p>मौखिक सुनना बोलना पढ़ना  लिखित पठन रचनात्मक लेखन व्याकरण श्रुतलेख, शब्दकोष सुलेख</p>	<p>कविता को सुर और लय के साथ गाएंगे।  कहानी सुनकर आनंद ले सकेंगे।  हवा और सूरज के महत्त्व समझेंगे।</p>	<p>1द्व कविता का रोचक रूप से ताल लय और उचित हावभाव के साथ वाचन। 2द्व पाठ का आदर्श वाचन तथा अनुकरण वाचन। 3द्व नए शब्दों को फ्रलैश कार्ड में लिखकर पढ़ना तथा पढ़वाना। 4द्व एक शब्द से अनेक शब्द बनाना। <u>कागज कलम</u> 5द्व समानार्थक शब्द बनाना सूरज–सूर्य, दिनेश 6द्व सूरज का चित्रा बनाकर रंग भरना। श्रुतलेख व सुलेख करवाना। 7द्व वाक्य बनाना।</p>

			9द्व शरीर के अंगों के नाम लिखना।
पाठ-5 दोस्त की मदद। पाठ-6 बहुत हुआ ;कविताद्व	मौखिक सुनना बोलना पढ़ना  लिखित पठन रचनात्मक लेखन व्याकरण श्रुतलेख, शब्दकोष सुलेख	कहानी सुनकर आनंद ले सकेगे। क्या, कौन, कहाँ वाले प्रश्नों के उत्तर दे सकेंगे। चित्रा पठन कर सकेंगे।  कविता को सुर और लय के साथ गाएंगे।  जल चक्र प्रक्रिया समझेंगे।	1द्व अभिनयात्मक ढंग से कहानी पढ़ना। सुनना 2द्व कहानी का नाटकीकरण करना। 3द्व पशु पक्षियों के रहने वाले जगह के नाम बताना। जैसे : घोंसला—पक्षी। 4द्व मित्रा / दोस्त पर पांच वाक्य लिखना 5द्व कविता से लिए गए तुकांत शब्द पानी नानी 6द्व नए शब्दों की जानकारी – चुआ, सुआ। 7द्व पाठ से संबंधित शब्दों के वाक्य बनाना। 8द्व जल चक्र प्रक्रिया चित्रा बनाना तथा तीन वाक्य इसके बारे में लिखना। कहानी को अपने शब्दों में सुनाना।
काले मेघा पानी दे । सावन का गति पाठ—मेरी किताब	मौखिक सुनना बोलना पढ़ना  लिखित पठन रचनात्मक लेखन, व्याकरण, श्रुतलेख, शब्दकोष, सुलेख	वर्षा छतु में क्या क्या होत है और कौन कौन से त्यौहार मनाए जाते हैं इसके बारे में जानकारी देना।  पढ़ने का अभ्यास महत्व समझेंगे। किताबों के प्रति उत्सुकता जागृत करेंगे।	1द्व सब मिलकर आनंद लहरों में काले मेघा पानी दे तथा सावन का गीत कविता दोहराएंगे। 2द्व युग्म शब्द ज्ञान खेत खलिहान, ताल—तलैया। 3द्व वर्षा छतु पर वाक्य। इंद्रधनुष का चित्रा बनाना रंग भरना। 4द्व पाठ का आदर्श वाचन तथा अनुकरण वाचन। 5द्व बच्चों को लाइब्रेरी ले जाकर दिखाना, पुस्तकें रखने के तरीकें से परिचित कराना। 6द्व बच्चे मनपसंद किताबें के नाम कहेंगे और लिखेंगे। 7द्व नाप तौल के बारे में जानकारी देना। 8द्व मेरी किताब पर वाक्य लिखना। 9द्व श्रुतलेख व सुलेख करवाना।

			10द्व वाक्य के लिए एक शब्द कराना जैसे पढ़ने जाते हैं— पुस्तकालय
पाठ—8 तितली और कली ;कविताद्व पाठ—9 बुलबुल	मौखिक  सुनना बोलना पढ़ना  लिखित  पठन  रचनात्मक लेखन, व्याकरण, श्रुतलेख, शब्दकोष, सुलेख	प्रकृति और जीव जगत के प्राणियों के बीच में संबंध  विभिन्न प्रकार के पक्षियों के बारे में जानकारी हासिल करेंगे।  पक्षी जगत के प्रति आकृष्ट होंगे।	1द्व उचित ताल, लय, हाव—भाव के साथ कविता वाचन। 2द्व तुकांत शब्द कली भली, खोली गली। 3द्व कविता की हर पंक्तियों में से छोटे छोटे प्रश्न पूछकर भाव समझाना। कली कहाँ पर लगी हुई थी? 4द्व तितली के बारे में अन्य कविता सुनाना। जैसे — दूर देश से आई तितली..... 5द्व तितली और विभिन्न प्रकार के फूलों के चित्रा बनाना। 6द्व तितली पर वाक्य। 7द्व पाठ के सर्वर वाचन तथा अनुकरण वाचना। 8द्व विभिन्न प्रकार के पक्षी, उनके घोंसले, अंडे, रहन—सहन, खान—पान का चित्रा दिखाकर उनसे बुलबुल का अंतर समझाना। 9द्व विभिन्न प्रकार के पक्षियों का चित्रा कापी में चिपकाना और नाम लिखना। 10द्व बुलबुल पर पाँच वाक्य लिखना। 11द्व श्रुतलेख तथा सुलेख। 12द्व वर्ग पहेली से पक्षियों के चित्रा व नाम ढूँढ़ना। 13द्व रंगों के नाम
पाठ —10 मीठी सारंगी पाठ—11	मौखिक  सुनना बोलना	बजने वाली वाद्ययंत्रों के स्वर बजाने के तरीकों के प्रति आकृष्ट होंगे। मुहावरों के सही प्रयोग	1द्व टेप रिकार्डर से विभिन्न वाद्य—यंत्रों के आवाज सुनाना जैसे : शहनाई, तबला, सीतार 2द्व वाद्य—यंत्रों के चित्रा चिपकाना तथा नाम

<p>टेसू राजा बीच बाजार ;कविताद्व</p>	<p>पढ़ना लिखित पठन रचनात्मक लेखन, व्याकरण, श्रुतलेख, शब्दकोष, सुलेख</p>	<p>समझेंगे । कविता सुनकर समझकर आनंद ले सकेंगे । झाड़ू की तीली, दियासलाई की तीली से कुछ आकार बना सकेंगे ।</p>	<p>लिखना । 3द्व स्वर वाचन तथा अनुकरण वाचन । 4द्व अनुनासिक तथा अनुस्वार का प्रयोग बताकर शब्द बनाना । 5द्व मुहावरों के अर्थ बताकर उनका वाक्यों में प्रयोग करना । 6द्व छोटे-छोटे प्रश्नों के माध्यम से बच्चों के बोधगम्यता जानना, जैसे सारंगी की आवाज़ कैसी थी । 7द्व स्वर हाव भाव के साथ कविता वाचन । 8द्व ज और ज़ में अंतर बताना—बाजार, ज़मीन राजा, जाड़ा । 9द्व टेसू के बारे में शिक्षक बच्चों को पूरी जानकारी देगें । 10द्व टेसू एक फूल का नाम भी है, जिससे होली का रंग बनाया जाता है। इसके बारे में भी जानकारी देना । 11द्व कागज़, तीली से पुतला बनाकर टेसू का अभिनय करना । 12द्व बहुत सारे नामों में से एक ;जातिद्व समूह को अलग करना — कोलकाता, आलू, दिल्ली, बैंगन । 13द्व पाठ से संबंधित चित्रा बनवाना । 14द्व सुलेख तथा श्रुतलेख लिखवाना । 15द्व नए शब्दों के वाक्य बनाना ।</p>
--	---	--	--

<p>पाठ –12 बस के नीचे बाघ तेंदुए की खबर बाघ का बच्चा ;कविताद्व</p>	<p>मौखिक सुनना बोलना पढ़ना लिखित पठन रचनात्मक लेखन, व्याकरण, श्रुतलेख, शब्दकोष, सुलेख</p>	<p>जंगली जानवरों की भावनाओं को समझना जंगल और हरियाली के महत्व को समझना।</p>	<p>1द्व 'बाघ का बच्चा' कविता को पहले कराना। कविता को उचित हाव भाव तथा लय के साथ समूह वाचन करना। 2द्व संयुक्ताक्षर के बारे में जानकारी रास्ता, पक्का, बच्चा, कच्चा। 3द्व बाघ पर तीन या चार वाक्य लिखना। 4द्व तेंदुए की खबर पढ़कर। पढ़ाकर उन्हें यह ज्ञान कराना है कि जानवर भी हमसे डरते हैं। उनकी रक्षा करना हमारा कर्तव्य है। 5द्व अलग—अलग हाल पर हम अलग—अलग व्यवहार करते हैं— काँपना, लड़खड़ाना ;डरकरद्व नाक सिकोड़ना धृणा सेद्व 6द्व जानवरों के मुखोटे बनाना। 7द्व तेंदुए और बाघ का चित्रा बनाना तथा रंग भरना।</p>
<p>पाठ–13 सूरज जल्दी आना जी । ;कविताद्व</p> <p>पाठ–14 नटखट चूहा</p> <p>पाठ–15 एककी दुककी</p>	<p>मौखिक सुनना बोलना पढ़ना लिखित पठन रचनात्मक लेखन, व्याकरण, श्रुतलेख, शब्दकोष, सुलेख</p>	<p>सूरज का महत्व को समझना। पाठ को सुन समझकर आनंद ले सकेंगे। सरल कहानियां अर्थग्रहण करते हुए पढ़ सकेंगे। विविध तरह के चित्रा बनाएंगे।</p>	<p>1द्व कविता को उचित हावभाव, ताल लय के साथ पढ़ना / पढ़वाना। 2द्व कोहरा के बारे में बताना। 3द्व सस्वर अभिनयात्मक शैली में वाचन। 4द्व हम अपने जरूरत की सामान खरीदने कहां जाते हैं। इसके बारे में जानकारी। 5द्व एकवचन से बहुवचन बनाना। 6द्व 'र' का प्रयोग दरजी—दर्जी रेफ मात्रा का प्रयोग। यह दो प्रकार का होता है। दर्जी, बर्बाद, दर्पण, गर्व, ग्राम। 7द्व नए शब्दों का वाक्य बनाना — सन्नाटा, धमंडी। 8द्व उदाहरण के माध्यम से 'संज्ञा' क्रिया पद समझाना— संज्ञा—नामवाले शब्द — राम नदी काम वाले</p>

शब्द—क्रिया—चलते चलते  
9द्व गाय पर पाँच वाक्य  
10द्व मेरी माँ पर पाँच वाक्य

## Curriculum for the Academic Year 2021 – 2022

### SUBJECT- MATH

### CLASS - II

<b>Unit Lesson</b>	<b>Competency</b>	<b>Learning Outcomes</b>	<b>Activity</b>
What is long What is round?	Knowledge Understanding Ability to compute Problem Solving Ability	<ul style="list-style-type: none"> <li>The students will learn to count the numbers upto 100</li> <li>The students will be able to learn about different shapes of objects.</li> <li>They will learn to solve the puzzles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The students will count the marbles or beads.</li> <li>Different objects like round and tall will be shown to identify different objects.</li> <li>Solving the puzzles.</li> <li>Activities given in the textbook.</li> <li>Concept of different shapes with coloured papers, paste the things which slide and roll.</li> </ul>
Counting in Groups	Knowledge Understanding of Basic Concepts Ability to compute Problem Solving Ability	<ul style="list-style-type: none"> <li>Understands the concept of zero</li> <li>Able to count and recognise the numbers from 1 to 500 and can write the number names up to 100</li> <li>Can understand the concept of “just before”, “just after” and “in between” and is able to do backward and forward counting</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The students will be encouraged to count Making bundles of sticks</li> <li>Play way method -As anIndividual Task Group Task</li> </ul>
How much can you carry? Counting in tens	Knowledge Understanding of Basic Concepts Ability to compute Measurement related Problem Solving Ability	<ul style="list-style-type: none"> <li>To know the properties of things like salt and wool.</li> <li>The students will learn to skip counting by tens.</li> <li>To know about addition and subtraction with symbols.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Experiments to show that salt dissolves in water and cotton and wool absorb water.</li> <li>Activities to show heavier and lighter by beam balance.</li> <li>Use of ordinal numbers.</li> <li>The students will be encouraged to count in tens.</li> <li>Making bundles of sticks of ten each.</li> </ul>

	Forming numbers Understanding Basic Concept		
Jug and Mugs Tens and Ones	Knowledge Understanding of Basic Concepts Ability to compute Problem Solving Ability Forming Numbers Understanding Basic Concept Measurement related	<ul style="list-style-type: none"> <li>To know about the volume of liquids.</li> <li>Use of water and different vessels used in daily life.</li> <li>To know about the currency of our country with the help of play money.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>To guess the quantity of water used in various activities like brushing the teeth, taking bath to fill the balloons etc.</li> <li>To measure the liquids in different shapes of the containers.</li> <li>Activity on the story of the Thirsty Crow, to raise the level of the water by putting some marbles in a container.</li> <li>Coins and notes of different denominations are to be shown to the children.</li> <li>Trace coins and collect.</li> <li>Paste rupees in the notebooks.</li> <li>Showing comparison with pictures bindies and sticks etc.</li> <li>Teams of tens in your school (class wise) to clean the school.</li> </ul>
My Fun day	Concept Activity	<ul style="list-style-type: none"> <li>To learn the names of the months and days in a week.</li> <li>To know about the days and their names.</li> <li>Be able to see the calendar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>"Thirty day has September, April, June and November all the rest have thirty one days. Except the February alone."</li> <li>The children are to be asked to sing the poems on days and months</li> </ul>
Add our points	Knowledge Understanding Ability to Compute Problem Solving Ability	<ul style="list-style-type: none"> <li>Learn to do simple addition sums orally</li> <li>To play the game Heads and Tails.</li> <li>Killer Lizard game to be played.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adding numbers by the game Heads and Tails.</li> <li>Add numbers by killer Lizard.</li> <li>Drilling on addition mentally.</li> <li>Addition with the help of cards, tokens and coins.</li> </ul>
Give and take	Knowledge	<ul style="list-style-type: none"> <li>The students will know different</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Forming of numbers and alphabets with</li> </ul>

	Understanding Ability to Compute Problem Solving Ability	<p>positions like standing, slanting and sleeping.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>The students will learn how to draw different types of shapes.</li> <li>The students will be able to add and subtract small numbers.</li> </ul>	<p>the help of match sticks.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Joining of dots to form different shapes as per given in the textbook.</li> <li>Using of sticks or beads to learn addition and subtraction.</li> </ul>
The longest step. Birds come and go.	Knowledge Understanding Ability to Compute Problem Solving Ability	<ul style="list-style-type: none"> <li>How to measure length of things by fingers and hand –spoons.</li> <li>The students will learn to solve word.</li> <li>Birds migrate to different countries.</li> <li>They will be able to add and subtract.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>To measure the distance from the door and a window.</li> <li>The students will learn to estimate of the body part's proportions.</li> <li>They will be able to add and subtract by column method.</li> <li>They will measure their shoes.</li> <li>Drawing of different hair styles.</li> </ul>
Patterns	Forming Numbers Understanding Basic Concept Ability to Compute Problem Solving Ability	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students would be able to identify the patterns right from school to home.</li> <li>Students would be able to recognise the pattern in pictures, shapes, numbers, alphabets, colours and growing and decreasing patterns.</li> <li>Students would be able to understand the basic rule of creating a pattern and can extend the sequence.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Continues the pattern by observing a pattern.</li> <li>Recognizes the number patterns.</li> <li>Creating patterns of their own.</li> </ul>

## Curriculum for the Academic Year 2021 – 2022

## SUBJECT- EVS

## CLASS - II

Unit Lesson	Competency	Learning Outcomes	Activities
Our Environment	<u>Written</u> Environmental sensitivity  <u>Oral</u> Environmental sensitivity Group discussion	<ul style="list-style-type: none"> <li>To be able to identify their surrounding environment – plants, birds and animals</li> <li>Be able to know the type of plants as herbs, shrubs and trees</li> <li>Be able to identify various parts of a plant</li> <li>List the various uses and useful products we get from plants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visit to school garden or park and observe various plants, animal and birds</li> <li>Motivating the children to develop a kitchen garden at their home / school</li> <li>List the names of birds, animals and plants and paste their pictures</li> <li>Learn parts of plants</li> <li><b>Group activity:</b> Each group will list and paste pictures of various</li> <li><b>Animals</b> – land, water, domestic and jungle. Collect and paste pictures of birds and write the useful products we get from animals or how do they help us</li> </ul>
Plants and their uses	1.Observation & Recording 2.Identification & classification 3.Discovery of facts	1.Observes variety of plants in the surroundings. Tells their regional names & English names. Their uses. 2. Identifies and draws the parts of a plant. 3. Identifies their uses. 4. Interdependence of plants and animals. 5. Love and care for the nature. Why to grow more plants ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Collect and paste the pictures of different plants and trees</li> <li>Identification of plants and trees</li> <li>Knowledge of trees inside the school campus</li> <li>Collect leaves and paste them in scrap book</li> <li>To make shapes of animals using different leaves</li> </ul>
Animals around us	1.Observation & Recording 2.Identification & classification 3.Discovery of facts	1. Observes variety of animals in the surroundings. Tells their regional names & English names. Their uses. Patterns in animals. 2. Identifies and classifies animals as wild- domestic, small – big, eats	<ul style="list-style-type: none"> <li>To name and group the wild, domestic, pet animals in different climatic conditions.</li> <li>Paste the picture of water, domestic and wild animals</li> <li>Identify and match the animals according to their habitat</li> </ul>

		<p>grass – eats flesh.</p> <p>3. We should take proper care of the animals. We should love them.</p> <p>Conservation of extinct animals.</p>	
Food habits and animals	<u>Written</u> Environmental sensitivity <u>Oral</u> Environmental sensitivity Group discussion	<ul style="list-style-type: none"> <li>Learns how food is essential for living beings</li> <li>Sources of food for animals</li> <li>Identify which animals are prone to hunting</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>To prepare a chart showing the food chain of animals</li> <li>Showing videos about the food habits of animals</li> </ul>
Safety and First Aid	Environmental sensitivity Group discussion	<ul style="list-style-type: none"> <li>Learns the use of traffic signals</li> <li>Learns about safety habits</li> <li>Learns to identify things which are present in a First aid Box</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discussion on safety rules followed in class room</li> <li>Visit to a traffic park, rhyme, Red light, Red light what do you say.. I say stop, stop</li> <li>Making Situational analysis a traffic light Enacting a road situation</li> <li>Precautions for emergenciesituations</li> <li>Making a first-aid kit .....</li> </ul>
Types of Houses	Environmental sensitivity Group discussion	To identify the various types of houses in relation to the environment they are living	<ul style="list-style-type: none"> <li>Constructing an igloo-chart activity</li> <li>Identifying rooms in a house and counting</li> <li>Identifying the items in a house</li> </ul>
Our Body	<u>Knowledge and</u> sensitivity Group discussion	<ul style="list-style-type: none"> <li>To know their body parts and their functions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rhymes related to body parts: ten little fingers, ten little toes</li> <li>Collect and paste the pictures of body parts</li> <li>Speak about the work done by different parts of the body</li> <li>Match the body parts with their names</li> <li>Speak about the body parts which are in</li> </ul>

			<p>pairs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Drawing of missing parts of the body</li> </ul>
Sense organs and Their functions	<u>Knowledge and sensitivity</u> Group discussion	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to understand the concept of sense organs – eyes, ears, nose, tongue and skin.</li> </ul>	
Food and health	Understanding Knowledge Identification	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To know why food is essential</li> <li>• To know various sources of food</li> <li>• To know the types of food according to their importance for our body and Significance of eating healthy food</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students to speak how do they feel when they are hungry and devoid of lunch or a situation can be created</li> <li>• Tiffin of students can be used to recognize different types of food significance of each food type</li> <li>• A lecture by a doctor</li> <li>• Importance of taking milk</li> <li>• Special days for various food items can be observed to make/develop a liking for all food items</li> <li>• <b>Group Activity:</b> Students will bring food rich in all the nutrients in their Tiffin and will tell its importance</li> <li>• Identifying the food groups</li> <li>• Class discussions on a balanced diet</li> </ul>
Protection of food	Understanding <u>Knowledge and sensitivity</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To know various methods of food protection</li> <li>• To know the methods of food protection and Significance of eating healthy food</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Making charts on preservation of food</li> <li>• Observing and crossing the odd one out</li> </ul>
Our nation	writing skills good values	To create love and respect for the Country	Paragraph writing- Independence day Celebration at school – Gandhi Jayanthi

Polllution	Observation skills good values	To understand the effect of pollution on health	Observing pollution created at home,at the neighbourhood ,at school and the city and steps to work on reducing the pollution
------------	-----------------------------------	---	--